



***Дидактические игры для ребёнка-инвалида
на дому***



Уважаемые родители!

Игра это самое серьезное дело. В игре раскрывается перед детьми мир, творческие способности личности. Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Дидактическая игра представляет собой многословное, сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей.

Дидактические игры способствуют:

- развитию познавательных и умственных способностей.
- развитию речи детей: пополнению и активизации словаря.
- социально-нравственному развитию ребенка.

Проведение дидактических игр включает:

1. Ознакомление детей с содержанием игры, использование в ней дидактического материала (показ предметов, картинок, краткая беседа, в ходе которой уточняются знания и представления детей).
 2. Объяснение хода и правил игры, при этом четкое выполнение этих правил.
 3. Показ игровых действий.
 4. Определение роли взрослого в игре.
 5. Подведение итогов игры.
- Обучение в форме дидактической игры основано на стремлении ребенка входить в воображаемую ситуацию и действовать по ее законам, то есть отвечает возрастным особенностям.

Виды дидактических игр:

1. Игры с предметами (игрушками).

2. Настольно-печатные игры.

3. Словесные игры.

Игры с предметами

«Что это такое?»

Цель: уточнить представления ребёнка о предметах неживой природы.

Материал: природный - песок, камни, земля, вода, снег.

Ход игры. Ребёнку предлагаются картинки и в зависимости от того, что нарисовано на ней необходимо разложить соответственно природный материал, ответить что это? И какое это? (Большое, тяжелое, легкое, маленькое, сухое, влажное, рыхлое). Что с ним можно делать?



Игры настольно-печатные

«Это когда?»

Цель. Уточнить представления ребёнка о сезонных явлениях в природе.

Ход игры. У ребёнка есть предметные картинки с изображением снегопада, дождя, солнечного дня, пасмурной погоды, град идет, ветер дует, висят сосульки и сюжетные картинки с изображениями разных сезонов

Ребёнку необходимо правильно разложить имеющиеся у него картинки.



Игры словесные

«Отгадай, кто это?»

Цель. Закреплять представления ребёнка о характерных признаках диких и домашних животных.

Ход игры. Взрослый описывает животное (его внешний вид, повадки, среду обитания...) дети должны отгадать про кого идет речь.

Наш адрес: 646430

*Омская область, р.п. Муромцево,
ул. Ленина, 144*

Тел.: 36-857

*Составил: Специалист по реабилитации инвалидов социальной
службы "Микрореабилитационный центр"*

Дороненко Рината Рифхатовна